Т. 12. №11 2026
https://doi.org/10.33619/2414-2948/132

УДК 37.034:796 https://doi.org/10.33619/2414-2948/132/54

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК ФАКТОР ПРОФИЛАКТИКИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

©Чэн Лун, *ORCID: 0009-0008-9898-1797, Сычуаньский университет иностранных языков, г. Чунцин, Китай; Кыргызская государственная академия физической культуры и спорта им. Б. Турусбекова, г. Бишкек Кыргызстан, 18680705464@163.com*

SPIRITUAL AND MORAL EDUCATION AS A FACTOR IN PREVENTING DEVIANT BEHAVIOR OF ADOLESCENTS BY MEANS OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS

©Cheng Long*, ORCID: 0009-0008-9898-1797, Sichuan International Studies University, Chongqing, China; Kyrgyz State Academy of Physical Culture and Sports named after B. Turusbekov, Bishkek, Kyrgyzstan, 18680705464@163.com*

Аннотация. Актуальность исследования обусловлена ростом проявления асоциального поведения в подростковом возрасте и снижением динамики влияния традиционных институтов на проблему девиантности, что послужило основным предиктором поиска эффективных форм профилактической работы. Профилактика девиантного поведения подростков является проблемой педагогики и психологии. Это связано с тем, что подростковый возраст – сложный период, в котором происходит множество гормональных изменений, влияющих на изменение структуры эмоционально-волевой сферы и ценностных ориентаций. Физическая культура и спорт обладают компонентами, которые при целенаправленном включении помогают осуществить процесс духовно-нравственного воспитания, положительно влияющий на профилактику девиантного поведения. Цель исследования – провести анализ литературы и экспериментально проверить модель духовно-нравственного воспитания как фактора профилактики девиантного поведения подростков средствами физической культуры и спорта. Методологическую основу составили идеи китайских современных авторов Цзян Юн, Лян Линь, Ши Сэнь, Юн Цзыюань. Использованы методы теоретического анализа, педагогического наблюдения, эксперимента и математической статистики. В исследовании приняли участие 60 подростков в возрасте 13–15 лет. На основе эксперимента была разработана модель духовно-нравственного воспитания, включающая ценностные (цели духовно-нравственного воспитания), содержательные (средства воспитания) и критериальные (показатели эффективности) компоненты. Средствами воспитания выступили спортивные игры, командные эстафеты, рефлексия и волонтёрская спортивная деятельность. Было установлено, что включение духовно-нравственного содержания в физическую культуру и соревновательный процесс снижает уровень подростковой агрессии, склонность к девиантному поведению, повышает эмпатию и социальную активность. Результаты исследования подтвердили гипотезу о том, что профилактика девиантного поведения подростков средствами физической культуры и спорта с помощью духовно-нравственного воспитания эффективнее, если в структуру будут включены командные формы, рефлексия, личный пример педагога и сотрудничество с семьёй. Полученные результаты могут быть применены в практической деятельности тренеров, социальных педагогов и педагогов-организаторов.

Abstract. The relevance of the study is due to the growth of antisocial behavior in adolescence and the declining influence of traditional institutions on deviance, requiring effective prevention.

Тип лицензии CC: Attribution 4.0 International (CC BY 4.0)

Т. 12. №11 2026
https://doi.org/10.33619/2414-2948/132

Prevention of adolescent deviant behavior is a modern problem of pedagogy and psychology. Adolescence is complex, with hormonal changes affecting emotional-volitional and value spheres. Physical culture and sports, when purposefully included, help implement spiritual and moral education, positively influencing prevention. The purpose is to analyze literature and test a model of spiritual and moral education as a factor in preventing adolescent deviant behavior through physical culture and sports. The methodology relies on ideas of Chinese authors Jiang Yong, Liang Lin, Shi Sen, Yun Ziyuan, and others. Methods: theoretical analysis, observation, experiment, and mathematical statistics. The study involved 60 adolescents aged 13–15, divided into two groups. The experiment produced a model of spiritual and moral education with value, content, and criterion components. The main means were sports games, team relays, reflection, and volunteer activities. It was established that including spiritual and moral content in physical culture and competition reduces adolescent aggression and deviant tendencies, increasing empathy and social activity. Results confirmed that preventing adolescent deviant behavior through physical culture and sports with spiritual and moral education is more effective if the structure includes team forms, reflection, the teacher's personal example, and family cooperation. The results can be applied by coaches, social educators, and teacher-organizers.

Ключевые слова: девиантное поведение; подростковый возраст; духовно-нравственное воспитание; физическая культура; спортивная деятельность; профилактика девиантного поведения.

Keywords: deviant behavior; adolescence; spiritual and moral education; physical culture; sports activity; prevention of deviant behavior.

Профилактика девиантного поведения детей подросткового возраста является актуальной проблемой современной педагогики, психологии, а также социальной работы. Это связано с тем, что сегодня происходит трансформация социальных институтов, что ослабило содержательные и структурные механизмы социализации; также рост цифровизации и снижение влияния семьи и образовательных учреждений создают условия для формирования девиантных моделей (агрессия, аддикция, уход от реальности и нарушение социальных норм) поведения. В этих условиях повышается значимость поиска педагогически эффективных и духовно-нравственных форм профилактической работы. Подростковый период рассматривается как период формирования идентичности и освоения социальных ролей. Подросток требует от общества признания, поддержки и трансляции нравственных образцов поведения для самоутверждения и самовыражения. Если эти потребности не находят удовлетворения, риск формирования девиантного поведения возрастает.

Физическая культура и спорт обладают воспитательным и профилактическим потенциалом. Они не только влияют на здоровье, но и создают специальную среду для повышения уровня ответственности, волевой регуляции и эмоциональной устойчивости. Однако воспитательный потенциал не может быть реализован автоматически, так как профилактика девиантного поведения остаётся на периферии педагогического внимания. Без него профилактический эффект может быть снижен. Проблема профилактики девиантного поведения средствами физической культуры отражается в исследованиях Цзян Юн, Лян Линь, Ши Сэнь, Юн Цзыюань и других. Несмотря на большое количество исследований, остаётся недостаточно разработанной проблема включения духовно-нравственного воспитания в структуру тренировочного и соревновательного процесса как возможности профилактики девиантного поведения подростков. При этом анализ литературы показал, что сегодня

Тип лицензии CC: Attribution 4.0 International (CC BY 4.0)

Т. 12. №11 2026
https://doi.org/10.33619/2414-2948/132

исследованы только отдельные аспекты проблемы, а именно: структура девиантного поведения, его проявление в разных возрастах, воспитательные возможности физической культуры и спорта и многое другое. Однако остаются недостаточно изученными вопросы внедрения духовно-нравственного воспитания в спортивную деятельность и критерии оценки эффективности профилактической работы. Это позволило определить основную проблему исследования: каким образом духовно-нравственное воспитание в структуре физической культуры и спорта влияет на профилактику девиантного поведения подростков?

Научная новизна исследования: уточнена сущность духовно-нравственного воспитания в структуре профилактики девиантного поведения подростков; разработана модель духовно-нравственного воспитания как профилактика девиантного поведения; определены основные педагогические условия эффективности профилактической работы; выявлена положительная динамика снижения склонности подростков к девиантному поведению; рост эмпатии и ответственности.

Цель исследования — провести анализ литературы и экспериментально проверить модель духовно-нравственного воспитания как фактора профилактики девиантного поведения подростков средствами физической культуры и спорта.

Для достижения цели были решены следующие задачи: 1. Проанализировать структуру духовно-нравственного воспитания и его влияние на профилактику девиантного поведения подростков; 2. Разработать модель профилактики девиантного поведения подростков средствами физической культуры и спорта; 3. Оценить динамику снижения уровня девиантного поведения в контрольной и экспериментальной группах; 4. Разработать практические рекомендации для тренеров, учителей физической культуры, психологов и социальных педагогов.

Гипотеза исследования: профилактика девиантного поведения подростков средствами физической культуры и спорта с помощью духовно-нравственного воспитания эффективнее, если в структуру будут включены командные формы, рефлексия, личный пример педагога и сотрудничество с семьёй.

Теоретическая значимость исследования заключается в дополнении научных представлений о воспитательном потенциале физической культуры и спорта в профилактике девиантного поведения подростков. Практическая значимость определяется возможностью использования разработанной модели в спортивных секциях, центров дополнительного образования и социально-реабилитационных учреждений.

Материал и методы исследования

Исследование было проведено на базе спортивных секций по футболу, восточных единоборств и скалолазания в городе Бишкеке. В исследовании приняли участие 60 подростков в возрасте от 13 до 15 лет: 30 человек — контрольная группа, 30 человек — экспериментальная группа. Группы сопоставимы по возрасту, полу и исходным показателям склонности к девиантному поведению: все участники состоят на учёте в подразделении по делам несовершеннолетних. Контрольная группа занималась по традиционной спортивной методике, а экспериментальная — по разработанной модели духовно-нравственного воспитания. При этом по физическому развитию все подростки были на одинаковом уровне, несмотря на то, что занимались в разных секциях. Исследование включало три этапа: диагностику исходного уровня проявления девиантного поведения и его влияние на уровень духовно-нравственного воспитания; формирующий этап — реализацию программы духовно-нравственного воспитания, интегрированной в структуру физической культуры и спортивной

Тип лицензии CC: Attribution 4.0 International (CC BY 4.0)

Т. 12. №11 2026
https://doi.org/10.33619/2414-2948/132

деятельности; контрольный этап — оценку динамики духовно-нравственного воспитания и снижения уровня девиантного поведения.

Методы исследования: теоретический анализ, анкетирование, педагогическое наблюдение, методы математической статистики (U-критерий Манна-Уитни, корреляция r-Спирмена, Т-критерий Вилкоксона). Для диагностики склонности к девиантному поведению использовались опросники, направленные на оценку уровня агрессии, проявления аддиктивного поведения и уровня социальной активности (опросник «СОП» А. Н. Орла; «Диагностика состояния агрессии» А. Басса и А. Дарки; «Социальная активность личности» М. И. Рожкова); оценка духовно-нравственной воспитанности проводилась с помощью анкетирования («Диагностика нравственной воспитанности» Н. Е. Щурковой; методика «Ценностные ориентации» М. Рокича; методика «Размышляем о жизненном опыте» Н. Е. Щурковой) и педагогического наблюдения.

Программа формирующего этапа включала следующие блоки: ценностный, содержательный, оценочный и результативный. В качестве основных средств физической культуры и спортивной деятельности были использованы командные эстафеты, беседы о нравственных ценностях, волонтёрская спортивная деятельность, рефлексия после тренировок и соревнований. Программа была разработана на 6 месяцев; 3 раза в неделю по 90 минут. Всего было проведено 72 занятия: 24 — беседы о нравственных ценностях; 36 — спортивные игры; 12 — волонтёрская спортивная деятельность. Рефлексия проводилась после каждой тренировки.

Результаты и обсуждение

Анализ литературы по проблеме исследования показал, что основная проблема профилактики девиантного поведения средствами физической культуры и спорта является актуальной, так как рассматривается в ряде работ современных исследователей. По мнению Цзян Юн, это связано с тем, что «воспитание нравственных качеств является одной из важных задач физического воспитания. В сфере физического воспитания популяризация спортивного духа с целью формирования нравственных качеств учащихся позволяет достичь более эффективных результатов» [1].

Также в работах Лян Линь и Чжан Чжишан указывается, что «по сравнению с нравственным, интеллектуальным и этикетным воспитанием здоровый спортивный образ жизни более живой и разнообразный по содержанию и форме, а его вмешательство в преступность несовершеннолетних обладает большей эффективностью» [2].

Эти исследования доказывают, что духовно-нравственное воспитание как фактор девиантного поведения подростков средствами физической культуры и спорта является основным, так как учитывает не только групповое воздействие, но и индивидуальное. Девиантное поведение в структуре асоциального поведения представляет собой систему определённых ошибок и проступков, нарушающих общественную мораль [3].

Девиантное поведение зависит от внешнего и внутреннего проявления самого подростка. Например, внешние проявления — это нарушение школьных правил, проявление агрессии, зависимость от психоактивных веществ; внутренние — склонность к самоповреждению, виктимность, навязчивые мысли (суицидальные мысли и поступки), психическое напряжение и повышенный уровень тревожности. Ли На, Хун Сюйой, Ху Гуанфу и другие исследователи отмечали, что «физическая подготовка может предупреждать и снижать девиантное поведение подростков; влияние физической подготовки на девиантное поведение подростков реализуется через самоконтроль» [4].

Тип лицензии CC: Attribution 4.0 International (CC BY 4.0)

Т. 12. №11 2026
https://doi.org/10.33619/2414-2948/132

Именно высокий уровень самоконтроля опосредует связи между физической культурой и девиантным поведением. Об этом пишут и другие исследователи: «спорт обладает живыми формами и богатым содержанием; для профилактики и управления преступностью несовершеннолетних он имеет уникальную ценностную эффективность и практическое значение» [5].

Все вышеперечисленные авторы считают, что спорт — не просто физическая активность, а способ сформировать у подростка уверенность в себе, укрепить устойчивость к фрустрации и повысить уровень самооценки, что положительно влияет на уровень девиантного поведения, снижая его. При создании проекта УНП ООН “Line Up Live Up” основной акцент был сделан на профилактику преступности несовершеннолетних посредством спорта. Проект позволил дать подросткам возможность столкнуться с повседневными проблемами, связанными с агрессией, склонностью к употреблению психоактивных веществ и участием в насилии и противостоять им с помощью специальных спортивных приёмов и техник, включающих нравственность и духовность [6].

Чжоу Цзэхун и Ли Линь считали, что это было обусловлено тем, что «спорт является мягким средством социального вмешательства и может служить буфером для профилактики антисоциального поведения маргинальных подростков» [7].

Также эту концепцию можно дополнить мнением Юн Цзыюань о том, что «спорт может предотвращать преступность несовершеннолетних, вызванную праздностью и нерациональной тратой времени; способствовать психическому здоровью, предотвращать агрессивное поведение подростков, вызванное фрустрацией; укреплять связи подростков с обществом, уменьшать отклоняющееся поведение подростков; усиливать сознание правил у подростков, воспитывать у них веру в нравственность и закон и тем самым достигать эффекта профилактики преступности» [8].

Сюй Сян на основе результатов исследования сделал вывод, что «физическая активность может оказывать комплексное положительное воздействие на предупреждение преступности среди несовершеннолетних, обеспечивая позитивное направление их поведения и формируя их внутренний мир» [9].

Можно предположить, что основной системный механизм физической культуры с помощью различных форм коррекции позволяет анализировать, как функции спорта влияют на нравственные качества и уровень духовности. Это подтверждается примером американской программы «Полуночный баскетбол», которая позволяла оценить, как несовершеннолетние из бедных семей с проявлениями девиантного поведения меняют своё отношение к социальному миру только за счёт систематических бесед с тренером о важности правильного поведения и отношения к другим людям и игре в баскетбол [10].

Это ещё раз доказывает, что «спортивное вмешательство в преступность несовершеннолетних является эффективным средством профилактики» [11].

В рамках статьи для реализации экспериментального исследования были также проанализированы результаты исследований Чжу Хуалэй, Ли Дань, Чжао Сяонань, Чжэн Хунли, которые подтверждали, что физическая культура и спортивные мероприятия обладают профилактическим потенциалом, реализуемым при целенаправленном включении духовно-нравственного содержания в тренировочный и соревновательный процесс [12-15].

На основе анализа исследований была составлена структура собственного экспериментального исследования для доказательства предположения, что духовно-нравственное воспитание действительно является основой профилактики девиантного поведения подростков средствами физической культуры и спорта. На первом этапе было выявлено, что большинство подростков имеют средний и высокий уровень агрессивного и

Тип лицензии CC: Attribution 4.0 International (CC BY 4.0)

Т. 12. №11 2026
https://doi.org/10.33619/2414-2948/132

асоциального поведения. Наиболее выраженной была склонность у подростков, имеющих трудности с волевой и эмоциональной регуляцией, недостаточной сформированностью ответственности, а также склонностью к самоповреждающему поведению. Эти подростки вошли в экспериментальную группу. При этом их уровень духовно-нравственной воспитанности был снижен. После выявления исходного уровня в экспериментальной группе была применена разработанная модель духовно-нравственного воспитания. Модель была интегрирована в тренировочный и соревновательный процесс спортивных секций по футболу, восточных единоборств и скалолазания. Основными средствами являлись беседы о ценностях, рефлексия после тренировок и соревнований, организация командных эстафет и дополнительная волонтёрская спортивная деятельность. Следует отметить, что при реализации исследования за основу было взято понимание, что под процессом духовно-нравственного воспитания следует понимать педагогический процесс формирования нравственных качеств, таких как уважение, взаимопомощь, справедливость и готовность к самокоррекции. Духовность анализируется как стремление подростка к высшим ценностям и смыслам, а девиантное поведение — отклоняющееся от социальных норм поведение и проявление чрезмерной внутренней и внешней эмоциональной и физической агрессии. Представим результаты исследования в Таблице 1 и на Рисунке 1.

Таблица 1

ДИНАМИКА СКЛОННОСТИ К ДЕВИАНТНОМУ ПОВЕДЕНИЮ ДО И ПОСЛЕ ЭКСПЕРИМЕНТА

Показатель	*КГ до*	*КГ после*	*ЭГ до*	*ЭГ после*	*U-критерий*	*p*
Склонность к агрессии	18,2	16,9	18,5	11,3	214,5	< 0,05
Склонность к аддиктивному поведению	14,7	14,1	14,9	9,8	198,7	< 0,05
Склонность к делинквентному поведению	12,4	12,0	12,6	8,1	187,3	< 0,05
Социальная активность	10,1	10,8	10,3	16,2	176,9	< 0,05
Самоконтроль	17,2	17,5	17,3	22,1	189,4	< 0,05
Эмпатия	12,8	13,1	12,9	18,7	192,6	< 0,05

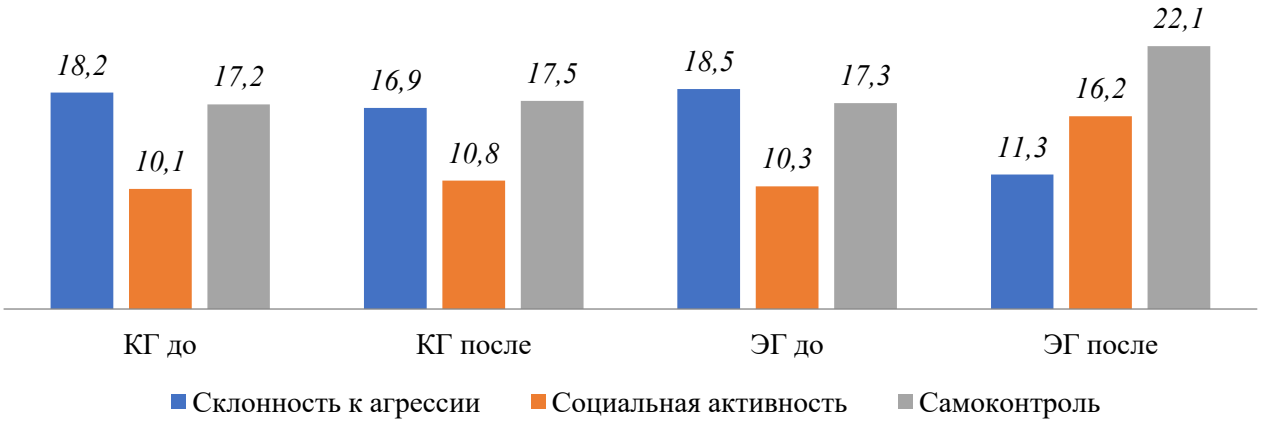


Рисунок 1. Динамика склонности к агрессии, социальной активности и самоконтроля в КГ и ЭК до и после эксперимента

На основе результатов исследования было выявлено, что в контрольной группе изменения были статистически незначимыми; в экспериментальной группе произошло снижение уровня склонности к девиантному поведению, а также повышение уровня социальной активности, самоконтроля и эмпатии. Корреляционный анализ r-Спирмена выявил значимые связи между уровнем духовно-нравственного воспитания и склонностью к

Тип лицензии CC: Attribution 4.0 International (CC BY 4.0)

Т. 12. №11 2026
https://doi.org/10.33619/2414-2948/132

девиантному поведению, а также между социальной активностью и самоконтролем (Таблица 2); Т-критерий Вилкоксона подтвердил динамику снижения склонности к девиантному поведению в экспериментальной группе, тогда как в контрольной группе значимых сдвигов не обнаружено (Таблица 3).

Таблица 2

КОРРЕЛЯЦИОННАЯ МАТРИЦА ВЗАИМОСВЯЗИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ ВОСПИТАННОСТИ, САМОКОНТРОЛЯ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Показатель	*Духовно-нравственная воспитанность*	*Самоконтроль*	*Социальная активность*	*Склонность к агрессии*	*Склонность к аддиктивному поведению*
Духовно-нравственная воспитанность					
Самоконтроль					
Социальная активность	0,52**	0,48**			
Склонность к агрессии	–0,53**	–0,47**	–0,44**		
Склонность к аддиктивному поведению	–0,49**	–0,51**	–0,42**	0,39**	
Склонность к делинквентному поведению	–0,51**	–0,46**	–0,45**	0,43**	0,41**

Примечание: ** - $p < 0,01$

Таблица 3

РЕЗУЛЬТАТЫ Т-КРИТЕРИЯ ВИЛКОКСОНА ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ГРУПП (ДО И ПОСЛЕ ЭКСПЕРИМЕНТА)

Показатель	*КГ: T*	*КГ: p*	*ЭГ: T*	*ЭГ: p*
Склонность к агрессии	112,5	> 0,05	28,0	< 0,01
Склонность к аддиктивному поведению	118,0	> 0,05	34,5	< 0,05
Склонность к делинквентному поведению	124,5	> 0,05	31,0	< 0,01
Социальная активность	109,0	> 0,05	22,5	< 0,01
Самоконтроль	115,5	> 0,05	26,0	< 0,01
Эмпатия	120,0	> 0,05	29,5	< 0,01

Полученные результаты согласуются с теоретическими положениями, представленными в проанализированных источниках. Цзян Юн считает, что «спортивный дух стремления к совершенству может эффективно способствовать формированию таких нравственных качеств, как мужество, самодисциплина, уверенность в себе, чувство справедливости, честность, скромность и ответственность» [1].

По мнению Лян Линь и Чжан Чжишан, «здоровый спортивный образ жизни позволяет лучше тренировать волю и хорошие качества несовершеннолетних, эффективно предотвращая преступность несовершеннолетних» [2].

Тип лицензии CC: Attribution 4.0 International (CC BY 4.0)

Т. 12. №11 2026
https://doi.org/10.33619/2414-2948/132

В исследовании подтверждается, что подростки стали более ответственными, соблюдают самодисциплину и честность в спортивных и жизненных ситуациях, а также наблюдается статистически значимое снижение склонности к девиантному поведению.

Результаты исследования подтверждают гипотезу о том, что профилактика девиантного поведения подростков средствами физической культуры и спорта с помощью духовно-нравственного воспитания эффективнее, если в структуру будут включены командные формы, рефлексия, личный пример педагога и сотрудничество с семьёй.

Заключение

Проведённое исследование подтверждает актуальность проблемы профилактики девиантного поведения с помощью духовно-нравственного воспитания средствами физической культуры и спорта. Анализ исследований показал, что физическая культура и спорт обладают воспитательным потенциалом, так как они формируют уверенность, самооценку, самоуважение и устойчивость к фрустрации. Наиболее эффективными средствами профилактики выступают командные формы, рефлексия и личный пример педагога, а также сотрудничество с родителями. На основе результатов эксперимента было выявлено, что в экспериментальной группе произошли статистически значимые положительные изменения. В контрольной группе сдвигов не зафиксировано. С помощью корреляционного анализа были выявлены взаимосвязи между духовно-нравственной воспитанностью и девиантным поведением, а также между самоконтролем и социальной активностью, что позволило подтвердить гипотезу исследования. Полученные результаты могут быть применены в практической деятельности тренеров, социальных педагогов и педагогов-организаторов. Перспективы дальнейших исследований заключаются в изучении долговременного профилактического эффекта, влияния разных видов спорта на формирование нравственных качеств, а также в разработке специального диагностического инструментария для оценки духовно-нравственной воспитанности не только девиантных подростков, но и тех, у кого риск проявления девиантного поведения снижен.

Список литературы:

1. 江勇. 體育精神的普及與體育教育中道德品質的培養 // 體育觀. 2023. 第 23 期. 第 33-35 頁.

2. 梁琳，張志山. 體育幹預在預防青少年犯罪中的有效性研究 // 體育科技文獻學報. 2022. 第 30 卷，第 4 期. 第 147-149 頁.

3. 施森. 青少年體能與自製力對越軌行為的影響分析 // 體育用品與科技. 2019. 第 11 期. 第 43-44 頁.

4. 李娜，洪旭月，胡光福，髖春輝，彭聰，徐鑷. 體能和自控力對青少年偏差行為的影響 // 遼寧體育科技. 2018. 第 40 卷，第 5 期. 第 74-78 頁.

5. 任嬌嬌，盧偉，張如佳.青少年犯罪預防新思路—從體育視角看 // 武漢體育學院學報. 2014. 第 48 卷，第 11 期. 第 45-49 頁.

6. 謝曉燕，周勇。「透過運動預防青少年犯罪：一種新的國際犯罪管理模式」。青少年犯罪預防研究。 2021 年，第 4 期，第 30-38 頁。

7. 週澤宏，李琳. 邊緣青少年反社會行為體育幹預模式研究 // 體育文化與評論. 2014. 第 3 期. 第 134-137 頁.

8. 雲子源.預防青少年犯罪的新途徑：體育//安慶師範學院學報（社會科學出版物）. 2011. 第 30 卷，第 9 期. 第 97-100 頁.

Тип лицензии CC: Attribution 4.0 International (CC BY 4.0)

Т. 12. №11 2026
https://doi.org/10.33619/2414-2948/132

9. 徐翔. 透過身體活動預防青少年犯罪的機制概念－體育活動的保護和調節功能分析./山東體育學院學報. 2018. 第 34 卷，第 5 期. 49-54 頁.

10. 齊亮，週澤宏. 體育在預防青少年犯罪中的積極作用分析：以美國“午夜籃球”項目為例./吉林體育學院學報. 2015. 第 1 期. 124-126 頁.

11. 田磊. 體育介入青少年犯罪的研究 // 現代體育技術. 2018. 第 8 卷，第 28 期. 第 4-6 頁。

12. 朱華磊. 體育在預防青少年犯罪中的作用研究 // 拳擊與摔角. 2019. 第 6 期. 第 140 頁.

13. 李丹. 學校體育在青少年社會化過程中預防犯罪的作用 // 法律與社會. 2017. 第 29 期. 第 148-150 頁。

14. 趙曉楠. 體育在預防青少年犯罪中的特殊重要性 // 法律評論. 2019. 第 3 期. 第 265 頁.

15. 鄭紅麗，郭凱元.青少年犯罪個體因素及預防指標分析//中國青少年研究.2017.第 5 期.第 74-78 頁，118 頁。

References:

1. Jiang, Y. (2023). Popularization of sports spirit and education of moral qualities in the field of physical education. *Sportivnyi vzglyad,* (23), 33–35. (in Chinese)

2. Liang, L., & Zhang, Z. (2022). Study of the effectiveness of sports intervention in the prevention of juvenile delinquency. *Vestnik sportivnoi nauchno-tekhnicheskoi literatury, 30*(4), 147–149. (in Chinese)

3. Shi, S. (2019). Analysis of the influence of physical training and self-control of adolescents on deviant behavior. *Sportivnye tovary i tekhnologii,* (11), 43–44. (in Chinese)

4. Li, N., Hong, X., Hu, G., Yan, C., Peng, C., & Xu, Z. (2018). Influence of physical training and self-control of adolescents on deviant behavior. *Lyaonin sportivnaya nauka i tekhnika, 40*(5), 74–78. (in Chinese)

5. Ren, J., Lü, W., & Zhang, R. (2014). New thinking in the prevention of juvenile delinquency — from the point of view of sports. *Vestnik Ukhan'skogo instituta fizicheskoi kul'tury, 48*(11), 45–49. (in Chinese)

6. Xie, X., & Zhou, Y. (2021). Prevention of juvenile delinquency through sports — a new model of international crime management. *Issledovanie profilaktiki prestupnosti nesovershennoletnikh,* (4), 30–38. (in Chinese)

7. Zhou, Z., & Li, L. (2014). Study of the model of sports intervention in antisocial behavior of marginal adolescents. *Sportivnaya kul'tura i obozrenie,* (3), 134–137. (in Chinese)

8. Yun, Z. (2011). New way of preventing juvenile delinquency: sport. *Vestnik An'tsinskogo pedagogicheskogo instituta (izdanie po sotsial'nym naukam), 30*(9), 97–100. (in Chinese)

9. Xu, X. (2018). Idea of the mechanism of preventing juvenile delinquency through physical activity — analysis of the protective-regulatory function of physical activity. *Vestnik Shan'dunskogo instituta fizicheskogo vospitaniya, 34*(5), 49–54. (in Chinese)

10. Qi, L., & Zhou, Z. (2015). Analysis of the positive functions of sports in the prevention of juvenile delinquency — on the example of the American "Midnight Basketball" program. *Vestnik Tszilin'skogo instituta fizicheskoi kul'tury,* (1), 124–126. (in Chinese)

11. Tian, L. (2018). Study of sports intervention in juvenile delinquency. *Sovremennye sportivnye tekhnologii, 8*(28), 4–6. (in Chinese)

12. Zhu, H. (2019). Study of the role of sports in the prevention of criminal behavior of minors. *Boks i bor'ba,* (6), 140. (in Chinese)

13. Li, D. (2017). The role of school physical education in the prevention of crime in the process of socialization of minors. *Zakon i obshchestvo,* (29), 148–150. (in Chinese)

Тип лицензии CC: Attribution 4.0 International (CC BY 4.0)

14. Zhao, X. (2019). The special significance of sports in the prevention of juvenile delinquency. *Yuridicheskoe obozrenie,* (3), 265. (in Chinese)

15. Zheng, H., & Guo, K. (2017). Analysis of individual factors and preventive indicators of juvenile delinquency. *Issledovanie kitaiskoi molodezhi,* (5), 74–78, 118. (in Chinese)

Поступила в редакцию
10.09.2026 г.

Принята к публикации
16.09.2026 г.

Ссылка для цитирования:

Чэн Лун Духовно-нравственное воспитание как фактор профилактики девиантного поведения подростков средствами физической культуры и спорта // Бюллетень науки и практики. 2026. Т. 12. №11. С. 487-496. https://doi.org/10.33619/2414-2948/132/54

Cite as (APA):

Cheng Long (2026). Spiritual and Moral Education as a Factor in Preventing Deviant Behavior of Adolescents by Means of Physical Culture and Sports. *Bulletin of Science and Practice, 12*(11), 487-496. (in Russian). https://doi.org/10.33619/2414-2948/132/54

Тип лицензии CC: Attribution 4.0 International (CC BY 4.0)